

Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Lutowie

Nie wystarczy urodzić się człowiekiem, trzeba jeszcze być człowiekiem
Stefan Wyszyński

I. Wstęp

Program opracowany został po wcześniejszym rozpoznaniu oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Opisuje kierunki oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Przygotowuje wychowanków do samodzielnego życia, którego fundamentem są wartości głoszone przez Patrona szkoły, Kardynała Stefana Wyszyńskiego, takie jak: prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, szacunek dla innych.

Akty prawne:

- Konstytucja RP,
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 1998 r. Nr 106, poz. 668 z póź. zm.),
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowego statutu,
- Konwencja Praw Dziecka,
- Statut Szkoły.

II. Cele Programu Wychowawczego:

1. Propagowanie postaw zgodnych z normami zachowań społecznych obowiązującymi w szkole i poza nią.
2. Ograniczanie agresywnych zachowań wśród uczniów i zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
3. Propagowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku.
4. Pielęgnowanie tradycji patriotycznych i związanych z Patronem szkoły.
5. Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku intelektualnego i aktywnych działań na rzecz społeczności szkolnej.

III. Kierunki działań wychowawczych:

1. Wychowanie patriotyczne i tradycje szkolne.
2. Rozwijanie samorządności.
3. Kultura języka i zachowania.
4. Frekwencja szkolna.
5. Przeciwdziałanie agresji i nietolerancji.
6. Bezpieczeństwo i dbałość o zdrowie.
7. Rozwój intelektualny ucznia.

Działania wychowawcze	Zadania wychowawcze	Przykładowe formy realizacji
1. Wychowanie patriotyczne i tradycje szkolne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie świadomości przynależności do szkoły, wsi, regionu, kraju. 2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska. 3. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się wobec symboli narodowych, historii, tradycji. 	<ul style="list-style-type: none"> • uroczyste obchodzenie świąt państwowych i szkolnych • ceremoniał szkolny • przeprowadzenie na godz. wych. cyklu zajęć związanych z wychowaniem patriotycznym
2. Rozwijanie samorządności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja zespołu klasowego/szkolnego. 2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy/szkoły. 3. Kształtowanie samodyscypliny, rzetelności i punktualności u uczniów. 4. Uczenie współodpowiedzialności za losy grup, do których należymy (klasa, szkoła). 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wycieczek • organizowanie/udział w uroczystościach klasowych, szkolnych • wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego • działalność w samorządzie uczniowskim
3. Kultura języka i zachowania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawne posługiwanie się językiem polskim. 2. Eliminowanie wulgaryzmów. 3. Przestrzeganie w życiu szkolnym norm obowiązujących w grupie rówieśniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi na słownictwo uczniów • wpisywanie uwag w przypadku używania przez uczniów wulgaryzmów
4. Frekwencja szkolna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczanie absencji wśród uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • weryfikacja przyczyn nieobecności (kontrolowanie wpisów na usprawiedliwieniach) • nagradzanie na koniec roku uczniów za wzorową frekwencję • reagowanie na wszelkie przypadki wagarowania zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole.

<p>5. Przeciwdziałanie agresji i nietolerancji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie takich wartości i postaw jak: prawa własne i innych, godność własna i innych, wolność, tolerancja. 2. Kształcenie umiejętności akceptacji drugiego człowieka, bez względu na wygląd, pochodzenie, status materialny, wyznawaną religię. 3. Kształtowanie postaw asertywnych. 4. Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się i funkcjonowania w grupie rówieśniczej. 5. Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 6. Dążenie do wyeliminowania wszelkiej agresji fizycznej, psychicznej, słownej. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje na temat koleżeństwa • dyskusje na temat tolerancji • organizowanie uroczystości klasowych, szkolnych • zajęcia warsztatowe • włączanie się w akcje charytatywne • współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę
<p>6. Bezpieczeństwo i dbałość o zdrowie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie swoich potrzeb, przyzwyczajzeń i ich wpływu na zdrowie. 2. Uświadomienie wartości zdrowego trybu życia. 3. Budowanie odpowiedzialności za własne zdrowie. 4. Uświadomienie zagrożeń wynikających ze spożywania używek. 5. Uświadomienie uzależnienia od Internetu, komputera, telewizji. 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pielęgniarką szkolną • gazetki klasowe • pogadanki, dyskusje • organizacja „Dnia sportu” • filmy edukacyjne
<p>7. Rozwój intelektualny ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia. 2. Poszerzanie zainteresowań. 3. Kompensowanie deficytów rozwojowych. 4. Właściwe wykorzystanie czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych • praca z uczniem w ramach zajęć rozwijających, wyrównawczych, kompensacyjnych, rewalidacyjnych • prawidłowy przebieg procesu lekcyjnego z uwzględnieniem potencjału i możliwości uczniów

IV. Plan działań wychowawczych na rok szkolny 2012/2013

Podejmowane działania przez społeczność szkolną	Uwagi o realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów ze szkolnymi dokumentami (Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny, regulaminy). 2. Uroczyste obchodzenie świąt państwowych i szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Dzień Patrona, Dzień Dziecka). 3. Poszanowanie symboli narodowych i ceremoniału szkolnego. 4. Wybory i działalność Samorządu Uczniowskiego. 5. Ślubowanie kl. I SP i Gimnazjum. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<ol style="list-style-type: none"> 6. Posługiwanie się poprawną polszczyzną, reagowanie na wszelkie przejawy agresji słownej. 7. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” 8. Prowadzenie szkolnego konkursu z zachowania „Super Klasa”. 9. Przeprowadzenie cyklu zajęć wychowawczych związanych z zachowaniem właściwych postaw w różnych sytuacjach. 10. Monitorowanie frekwencji uczniów i próby ograniczania absencji. 11. Propagowanie takich wartości i postaw jak: prawa własne i innych, godność własna i innych, honor, wolność, równość, tolerancja. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<ol style="list-style-type: none"> 11. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 12. Kształcenie umiejętności akceptacji drugiego człowieka, bez względu na wygląd, pochodzenie, religię. 13. Dążenie do wyeliminowania agresji fizycznej i psychicznej. 14. Zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. 15. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania wolnego czasu. 16. Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami. 17. Promocja zdrowego stylu życia. 18. Dbłość o odpowiedni wygląd zewnętrzny (makijaż, fryzury). 19. Motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku uczenia się. 21. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>